



ALLEGATO 2 - Linee guida progettuali
COPROGETTAZIONE E GESTIONE IN PARTNERSHIP DI INTERVENTI
EDUCATIVI INNOVATIVI E SPERIMENTALI
NELL'AMBITO DELLE POLITICHE SCOLASTICHE -
Periodo dal febbraio 2022/giugno 2024 (anni scolastici 2021/2022-2022/2023-2023/2024)

Il presente documento indicante le linee guida per la coprogettazione nell'ambito delle politiche scolastiche del Comune di Arese. L'attività di coprogettazione avrà durata di tre anni scolastici, nel periodo dal febbraio 2022-giugno 2024 (anni scolastici 2021/22, 2022/23, 2023/24).

ART. 1 - CONTESTO PROGETTUALE

1. La coprogettazione tra pubblico e privato sociale costituisce uno strumento sempre più diffuso per sviluppare interventi innovativi nei sistemi di welfare locale. Sorta nell'ambito sociale, nel Comune di Arese è stata estesa sperimentalmente all'ambito delle politiche scolastiche, in quanto ritenuta più funzionale a innovare e diversificare i modelli organizzativi e le forme di erogazione dei servizi e degli interventi a favore della Scuola attraverso una partnership tra Pubblica Amministrazione e soggetti del Terzo Settore.
2. Le positive esperienze di questo ultimo triennio nell'area del benessere, dell'inclusività e del supporto all'apprendimento, hanno consentito di sviluppare riflessioni e valutazioni su un nuovo modello possibile di relazione tra Comune, Scuola e Territorio, finalizzato alla progettazione partecipata e alla cogestione di alcuni interventi didattici, trasversali ad entrambi gli Istituti Comprensivi Statali, con la consapevolezza che, alla prova dei fatti, potesse risultare più funzionale al raggiungimento di alcuni obiettivi e non di altri.
3. Il Comune di Arese con atto consiliare n. 87 del 26/10/2021 ha deliberato all'interno del documento di approvazione del piano di diritto allo studio per l'anno scolastico 2021-2022 di rinnovare l'utilizzo della forma gestionale della coprogettazione con il Terzo Settore, finalizzata all'innovazione e alla gestione dei servizi e interventi nell'area delle politiche scolastiche, così come stabilito nel Documento Unico di Programmazione approvato con deliberazione del Consiglio Comunale n. 79 del 30.11.2020, relativo agli esercizi 2021/2023, le cui note di aggiornamento sono state successivamente approvate con atti Consiliari n. 31 dell'11.05.2021, nn. 43 e 44 del 07.06.2021, n. 53 del 30.06.2021, n. 67 del 29.07.2021 e n. 75 del 30.09.2021;
4. Pertanto, l'obiettivo condiviso con le Scuole del territorio di Arese è di capitalizzare l'esperienza passata della coprogettazione, confermando per il prossimo triennio tale l'impostazione nelle aree dell'inclusività e del supporto all'apprendimento/conoscenza di se', in quanto gli obiettivi, le attività e gli strumenti si sono andati legittimamente diversificando all'interno dei rispettivi piani triennali dell'offerta formativa nelle scorse edizioni.
5. Il presente documento si fonda quindi sul ritenere che il modello della coprogettazione (di cui agli artt. 55 e 56 del D.Lgs 3 luglio 2017 n.117 e ss.mm.ii. "Codice del Terzo Settore") è estendibile alle progettazioni in ambito educativo-scolastico, in riferimento ai progetti e alle attività che il Comune di Arese promuove e sostiene per le scuole areesine, considerando che:
 - P.C.i) permette di definire progetti, iniziative, interventi e attività complessi, tenendo conto delle priorità strategiche evidenziate e condivise dall'Ente Locale e le Istituzioni Scolastiche locali, da realizzare in termini di partnership con i soggetti del Terzo Settore individuati in conformità a una procedura di selezione pubblica;
 - P.C.ii) fonda la propria funzione economico/sociale sui principi di trasparenza, partecipazione e sostegno all'adeguatezza dell'impegno privato nella funzione sociale;

Comune di Arese

Via Roma 2 - 20020 Arese MI
Codice fiscale e partita IVA 03366130155
tel. 02.935271 - fax 02.93580465
www.comune.arese.mi.it
p.e.c. protocollo@cert.comune.arese.mi.it



P.C.iii) non è riconducibile all'appalto di servizi e agli affidamenti in genere, ma alla logica dell'accordo procedimentale, sostitutivo del provvedimento amministrativo ai sensi dell'art. 11 della legge 241/1990 e successive modificazioni, in quanto il procedimento relativo all'istruttoria pubblica di coprogettazione è destinato a concludersi con un accordo di collaborazione tra ente procedente e soggetto selezionato, che sostituisce il provvedimento finale di concessione di risorse finanziarie e altre utilità economiche, finalizzato all'attivazione di una partnership per l'esercizio condiviso della funzione di produzione ed erogazione di servizi ed interventi socio-educativi; in particolare l'accordo, di diritto pubblico, con il quale è destinato a concludersi il procedimento dell'istruttoria pubblica di progettazione, è l'accordo di collaborazione, previsto dall'art. 119 del T.U. n. 267/2000, da stipularsi in forma di convenzione, attraverso il quale tra l'ente procedente e il soggetto selezionato viene costituito e regolato un rapporto di partenariato pubblico/privato sociale per la realizzazione dei servizi e degli interventi oggetto di coprogettazione;

P.C.iv) la coprogettazione si configura pertanto come strumento fondamentale per promuovere e integrare la massima collaborazione fra i diversi attori del sistema locale al fine di rispondere adeguatamente ai bisogni della persona, della famiglia e della comunità, e come strumento potenzialmente capace di innovare anche le forme di rapporto più consolidate, poiché il soggetto del Terzo Settore che si trova a essere coinvolto nell'attuazione dei progetti, viene a operare non più in termini di mero erogatore di servizi, ma assume un ruolo attivo rischiando risorse proprie e soluzioni progettuali.

6. La scelta di attivare una procedura di selezione rivolta in via preferenziale a soggetti del Terzo Settore trova giustificazione nel riconoscimento del Terzo Settore quale sub sistema complesso in grado di sostenere meglio le logiche di sviluppo del sistema dei servizi e progetti nel particolare settore in oggetto e nella necessità di pervenire alla definizione di relazioni efficaci con qualificati soggetti operanti nell'erogazione di servizi socio-educativi e socio-assistenziali, prevalentemente come imprese no profit.

7. La scelta di avviare la collaborazione con soggetti del Terzo Settore attraverso il sistema della coprogettazione si uniforma ai principi di adeguatezza ed economicità che implicano in particolare la verifica e l'accertamento che:

- a) gli obiettivi che ci si propone di conseguire comportino l'effettiva opportunità di affidare a un soggetto terzo la progettazione e la co-gestione di un servizio/progetto;
- b) l'affidamento del servizio a un soggetto del Terzo Settore rispetti l'identità originaria di questo, che non deve essere alterata per effetto dell'affidamento, comportando lo svolgimento di ruoli non compatibili con la propria natura;
- c) sussistano nelle organizzazioni coinvolte le capacità organizzative - tecniche del soggetto e del loro radicamento territoriale, con riguardo anche alla partecipazione alla programmazione locale, considerandone e valutandone le vocazioni e le caratteristiche in una logica di sussidiarietà che favorisca l'affermazione e la crescita delle competenze;
- d) l'economicità dell'affidamento sia valutata in ragione della congruità delle risorse necessarie per lo svolgimento delle prestazioni richieste, che non potranno essere superiori a quelle che l'ente pubblico impiegherebbe per intervenire direttamente con i medesimi risultati.

ART. 2 - ORIENTAMENTI PER LA NUOVA COPROGETTAZIONE

1. Il presente documento contiene le linee guida per la co-progettazione tra il Comune di Arese e il Terzo Settore nell'ambito delle politiche scolastiche per il periodo da febbraio 2022 a giugno 2025, capitalizzando le esperienze positive realizzate negli anni scorsi in termini di capacità progettuale, di sperimentazione e di innovazione, che il territorio e le istituzioni scolastiche hanno espresso in sinergia e virtuosa collaborazione.

Comune di Arese

Via Roma 2 - 20020 Arese MI
Codice fiscale e partita IVA 03366130155
tel. 02.935271 - fax 02.93580465
www.comune.arese.mi.it
p.e.c. protocollo@cert.comune.arese.mi.it



2. I presupposti di contenuto e di metodo che guidano l'azione dell'Amministrazione Comunale nell'avvio della presente coprogettazione, finalizzata ad integrare il Piano dell'Offerta Formativa Locale delle Scuole areesine tramite il proprio Piano di interventi per il Diritto allo Studio, sono confermati nei seguenti elementi:

- a) il Comune di Arese ha avviato nell'anno scolastico 2014-15 la prima sperimentazione di co-progettazione con soggetti del Terzo Settore sia nell'ambito della Politiche Giovanili che delle Politiche Scolastiche, stabilendo un confronto stabile e strutturato a più livelli con i diversi soggetti del territorio impegnati nella formazione, educazione e prevenzione al disagio giovanile allo scopo di ripensare complessivamente al piano di interventi a favore della Scuola che annualmente si esprime nel documento del Piano di Diritto allo studio;
- b) dal confronto continuo con i diversi interlocutori nei numerosi tavoli di lavoro di quest'ultimo triennio sono emerse alcune considerazioni in merito ai contesti, ai contenuti e al metodo della co-progettazione in ambito scolastico:
 - i. la valutazione positiva sulla la capacità espressa del Terzo Settore in partnership, di svolgere un ruolo pro-attivo all'interno del sistema locale (Ente locale, Scuola, Famiglia, Territorio) nella coprogettazione e co-produzione di progetti e attività ad alto contenuto educativo;
 - ii. la coprogettazione tanto più assume valore sociale all'interno di una prospettiva di sistema integrato di risposte e servizi a livello locale/territoriale quanto più affronta e propone soluzioni/percorsi di senso che considerano le questioni sociali fortemente connesse a quelle sanitarie, scolastiche, familiari, lavorative, ambientali, etc. e pertanto le possibili soluzioni ad esse non possono che essere che gli esiti virtuosi del lavoro di verifica, valutazione e condivisione tra tutti i soggetti coinvolti a vario titolo negli ambiti operativi in oggetto;
 - iii. la considerazione che l'alleanza strategica tra Ente locale, Scuola, Famiglia, Territorio è il presupposto strategico della coprogettazione, che chiama alla corresponsabilità nella realizzazione di politiche sociali e scolastiche pubbliche, che dà impulso all'elaborazione di un piano integrato dell'offerta formativa locale, che offre luoghi e opportunità per investire in pensieri, risorse, buone prassi, innovazione e sperimentazione;
 - iv. la presa d'atto di una sempre più significativa presenza di studenti con “fragilità” dal punto di vista dell'apprendimento, del comportamentale e delle relazioni, tali da inficiare non solo il successo formativo ma anche il benessere individuale e sociale, con derive verso la dispersione scolastica e/o comportamenti antisociali; da qui la conferma della necessità di far convergere gli sforzi di tutti in maniera trasversale sulle seguenti aree tematiche:
 - area dell'inclusività
 - area di supporto all'apprendimento
 - area del supporto alla genitorialità.

ART. 3 - OGGETTO, OBIETTIVI E AREE DI INTERVENTO

1. Costituiscono oggetto del presente bando i progetti che hanno come obiettivo la realizzazione di attività educative in ambito scolastico, gestite da personale specializzato, con idoneo titolo di studio riconosciuto ed esperienza negli ambiti di intervento suindicati (psicologi, psicopedagogisti, terapisti della riabilitazione/logopedisti, educatori professionali, etc.), a favore degli alunni e studenti delle Scuole Statali di Arese (Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria Primo Grado).

2. Le proposte progettuali dovranno articolarsi in un piano generale di progetti/attività che verranno definite e realizzate con le Istituzioni scolastiche statali durante il periodo del triennio febbraio 2022-giugno 2024.

3. Le specifiche esigenze delle Scuole statali di Arese sono indicate nell'**ALLEGATO 2; in base ad esso i concorrenti devono formulare le proposte progettuali.**

Comune di Arese

Via Roma 2 - 20020 Arese MI
Codice fiscale e partita IVA 03366130155
tel. 02.935271 - fax 02.93580465
www.comune.arese.mi.it
p.e.c. protocollo@cert.comune.arese.mi.it



ART. 4 - DISPOSIZIONI RIGUARDANTI IL PERSONALE

1. Gli operatori devono essere adeguatamente preparati e costantemente aggiornati in materia socio-educativa-assistenziale, con comprovata esperienza curriculare, capaci di lavorare con il sistema dei servizi (sociale, sanitario, scolastico, ecc) e la comunità locale.
2. Il personale deve tenere un comportamento improntato alla massima correttezza, educazione, collaborazione e professionalità. Il Comune di Arese può richiedere la sostituzione del personale ritenuto non idoneo alle mansioni cui è preposto o che non mantenga un comportamento corretto.
3. Deve essere evitata la rotazione dei singoli operatori, individuando strategie organizzative che garantiscano operatori in grado di perseguire obiettivi e risultati attesi e continuità degli interventi. Il soggetto selezionato è tenuto, nei confronti del personale dipendente, al rispetto del contratto collettivo di lavoro e della normativa previdenziale, assicurativa e infortunistica, assumendo completa responsabilità nei confronti dei lavoratori dipendenti.
4. Sono a carico del soggetto partner tutte le spese, gli oneri, i contributi e le indennità previsti per la gestione del personale, nonché tutte le spese ed oneri attinenti l'assunzione, la formazione, e l'amministrazione del personale necessario alla coprogettazione in oggetto.
5. Il soggetto selezionato, se cooperativa, si obbliga in applicazione della legge 142/2001 "Revisione della legislazione in materia cooperativistica" con particolare riferimento alla posizione del socio lavoratore, a corrispondere al socio lavoratore un trattamento economico complessivo proporzionato alla quantità ed alla qualità del lavoro prestato e, comunque, non inferiori ai minimi previsti per prestazioni analoghe, dalla contrattazione collettiva nazionale del settore o della categoria affine, ovvero, per i rapporti di lavoro diversi da quello subordinato, in assenza di contratti o accordi collettivi specifici, ai compensi medi in uso per prestazioni analoghe rese in forma di lavoro autonomo.

ART. 5 – LUOGHI E SPAZI

1. Per la realizzazione dei progetti, i soggetti proponenti potranno utilizzare:
 - a) Spazio/i di loro proprietà o messo/i da loro a disposizione;
 - b) Spazio/i messi a disposizione dalle Direzioni Didattiche degli Istituti Comprensivi Aresini (IC Europa Unita e IC Don Gnocchi);
 - c) Spazi messi a disposizione dall'Amministrazione Comunale, previa autorizzazione (spazio giovanile, biblioteca comunale, suolo pubblico, etc.).

Art. 6 - MODALITA' DI ESPLETAMENTO DELLA SELEZIONE

1. La selezione sarà espletata con valutazione specifica inerente sia la proposta tecnica sia la proposta economica relativa alla gestione delle progettualità, oggetto della presente procedura, e verrà effettuata sulla base di criteri oggettivi e trasparenti. Le modalità di selezione, i criteri e l'assegnazione dei punteggi sono indicati nell'avviso di manifestazione di interesse.

Arese,

LA RESPONSABILE
AREA SOCIO EDUCATIVA E CULTURALE
Stella Berton

Comune di Arese

Via Roma 2 - 20020 Arese MI
Codice fiscale e partita IVA 03366130155
tel. 02.935271 - fax 02.93580465
www.comune.aresse.mi.it
p.e.c. protocollo@cert.comune.aresse.mi.it